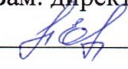




Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей историко-культурологических наук МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /Е.В.Насибуллина /
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Л.В.Кондрашкина/ Приказ № 67 от «28» августа 2015 г. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПРИВЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ»**

Направление «Экологическое»

Основное общее образование

5-8 классы

Составитель: Кокорина Е.А.,  
учитель экономики

Екатеринбург

2016

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вторая жизнь привычных вещей» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по экологическому направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5 классы). Объем программы: 35 часов аудиторных и внеаудиторных занятий в год – 1 час в неделю.

Наполняемость групп – 10 - человек.

**Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности  
«Вторая жизнь привычных вещей».**

***Личностные:***

- развитие способности учащихся к творческой деятельности, к активному участию в создании полезных и красивых вещей посредством художественного труда.

- осознание необходимости бережного отношения к природе и понимания утилитарности уже отработанных предметов,

- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия

- развитие мелкой моторики пальцев рук,

- формирование художественно-эстетического вкуса,

***Метапредметные:***

- развитие трудовых умений и навыков,

- освоение разнообразных приёмов работы с бумагой с целью выполнения художественных изделий,

- приобщение к основам культуры труда и техники безопасности;

- развитие коммуникативных качеств у воспитанников

- нравственное, эстетическое и духовное развитие обучающихся.

***Предметные:***

- Понимание законов подчинения формы предмета его функции,

- соответствие художественного решения и внешнего оформления практическому назначению вещи и условиям её применения.

- ознакомление с различными видами художественного труда, такими, как декоративная роспись, декоративная лепка, бумажная пластика, цветочная композиция и др.

**Содержание курса**

***1. Вводное занятие (2 ч.)***

Знакомство с группой. Беседа о загрязнении окружающей среды и способах ее защиты, о способах переработки вторичного сырья. Введение в курс деятельности,

постановка целей и задач. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения бумаги, ножниц. Свойства различных видов бумажной продукции

*2. Плетение из газетных трубочек (4 ч.)*

История, технология, инструментарий. Изготовление трубочек из газетной бумаги. Технология изготовления различных изделий из газетной бумаги. Алгоритм.

*3. Виды плетения (6 ч.)*

Знакомство с различными видами плетения. Применение различных видов плетения при изготовлении изделий. Плетение ситцевое. Плетение Веребочка.

**Практическая работа. Создание образцов видов плетения.**

*4. Плетение донышка разных форм (12 ч.)*

Знакомство с различными формами донышка изделия. Виды плетения, применяемые при изготовлении донышка разных форм. Доньшко круглое. Доньшко овальное. Доньшко квадратное и прямоугольное. Доньшко неправильной формы (подошва).

Практическая работа. Изготовление донышка выбранной формы.

*5. Плетение кашпо. (3 ч.)*

Технология плетения кашпо. Виды кашпо. Чтение схемы плетения.

**Практическая работа. Плетение кашпо.**

*6. Плетение блюда. (3 ч.)*

Технология плетения блюда. Назначение блюда. Чтение схемы плетения. Выбор цветового решения и декоративного оформления при изготовлении изделия.

**Практическая работа. Плетение блюда.**

*7. Плетение корзины (3 ч.)*

Технология плетения корзины. Назначение и формы корзин. Чтение схемы плетения. Выбор цветового решения и декоративного оформления при изготовлении изделия. Крепление донышка к корпусу корзины.

**Практическая работа. Плетение корзины.**

*8. Выставка изделий ребят.*

Подготовка поделок ребят к выставке прикладного творчества. Проведение выставки. Фотоотчет. Подведение итогов года.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Вид деятельности	Количество часов		
			теория	практика	всего
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b> Знакомство. Инструктаж по ТБ.	Проблемно-ценностное общение	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>1.2.</b>	История возникновения бумаги, ножниц. Свойства различных видов бумажной продукции.	Беседа с применением ИКТ	1		1
<b>2.</b>	<b>ПЛЕТЕНИЕ ИЗ ГАЗЕТНЫХ ТРУБОЧЕК (4 ч)</b>				
<b>2.1.</b>	История, технология, инструментарий	Беседа	1		1
<b>2.2.</b>	Изготовление трубочек. Технология, алгоритм.	Творческая работа	1	2	3
<b>3</b>	<b>ВИДЫ ПЛЕТЕНИЯ (6 ч.)</b>				
<b>3.1.</b>	Ситцевое	Творческая работа	1	2	3
<b>3.2.</b>	Верёвочка	Творческая работа	1	2	3
<b>4.</b>	<b>ПЛЕТЕНИЕ ДОНЫШКА РАЗНЫХ ФОРМ (12.ч.)</b>				
<b>4.1.</b>	Круглое	Творческая работа	1	2	3
<b>4.2.</b>	Овальное	Творческая работа	1	2	3
<b>4.3.</b>	Квадратное, прямоугольное	Творческая работа	1	2	3
<b>4.4.</b>	Неправильной формы(подошва)	Творческая работа	1	2	3
<b>5.</b>	<b>ПЛЕТЕНИЕ КАШПО</b>	Творческая работа	1	2	3
<b>6.</b>	<b>ПЛЕТЕНИЕ БЛЮДА</b>	Творческая работа	1	2	3
<b>7.</b>	<b>ПЛЕТЕНИЕ КОРЗИНЫ</b>	Творческая работа	1	2	3
<b>8.</b>	Подготовка поделок к выставке прикладного творчества.	Выставочная деятельность		2	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>22</b>	<b>35</b>

### **Список литературы**

1. «Большая энциклопедия поделок», Москва «РОСМЭН», 2009.
2. Дэвид Митчелл Оригами. Животные из бумаги. Практическое руководство. Издательство НИОЛА-ПРЕСС, 2010 г.  
«Дополнительное образование» Научно- методический журнал №3, 2003 г.
3. Мусиненко С.И. «Мастерим из бумаги», пособие для детей 3 части, Москва «РОСМЭН», 2013.
4. Педагогика: Учебное пособие для студентов пед. заведений\ В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. – 3-е изд.- М.: Школа-Пресс,2014